

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-કમાંક
જીસીઈઆરટી / અભ્યાસક્રમ / 2012 / 11950AB, તા. 30-6-2012- થી મંજૂર

ગુજરાતી

ધોરણ ૬
(દ્વિતીય સત્ર)



પ્રતિક્ષાપત્ર



ભારત મારો દેશ છે.
બધાં ભારતીયો મારાં ભાઈબહેન છે.
હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને
વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે.
હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.
હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ
અને દરેક જ્ઞાન સાથે સત્યતાથી વર્તીશ.
હું મારા દેશ અને દેશબાંધવોને મારી નિષ્ઠા અર્પું છું.
તેમનાં કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ માટું સુખ રહ્યું છે.

કિંમત : ₹ 27.00

નિમણા



ગુજરાત શૈક્ષણિક
સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ
ગાંધીનગર

મુદ્રણા



ગુજરાત રાજ્ય શાળા
પાઠ્યપુસ્તક મંડળ
ગાંધીનગર

© ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિપદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને હસ્તક છે. આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ કોઈ પણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના નિયામકની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહિ.

નિર્માણ-સંયોજન :

| | |
|---------------------|----------------------|
| ડૉ. ટી. એસ. જોધી | ડૉ. કે. આર. ઝંજુક્યા |
| હરેશ ચૌધરી | ઇકબાલ ડી. વોરા |
| ચંદ્રેશ પી. પાલ્ટીઆ | |

કન્વીનર :

ડૉ. રાધવણ માધડ

લેખન-સંપાદન :

| | |
|------------------------|----------------------|
| કિશોરભાઈ પાર્થ | ડૉ. ભીખુભાઈ વેગડા |
| હિતેશભાઈ મોદી | જિલ્લેશપુરી ગોસ્વામી |
| મીનેષ્કુમાર વાળંદ | મહંમદરફીક મનસૂરી |
| પ્રકાશભાઈ ભડી | નીતાબહેન ઉપાધ્યાય |
| રતનબહેન પરમાર | મહુસૂદન ઠક્કર |
| મનીષભાઈ સુથાર | પ્રવીણભાઈ મચ્છોયા |
| સુલાષભાઈ હરિજન | સુરેશભાઈ નાગલા |
| કપિલાબહેન ચૌધરી | મહેન્દ્રભાઈ મકવાણા |
| ભગવાનદાસ દૂધરેજિયા | ઉદ્યકુમાર દેસાઈ |
| કલ્યેશ પટેલ | યોગેશભાઈ પટેલ |
| દિનેશભાઈ પ્રજાપતિ | દક્ષાબહેન ગજજર |
| રમેશભાઈ ત્રિવેદી | નટવરભાઈ સુથાર |
| જિતેન્દ્રભાઈ કાપડિયા | મયૂરીબહેન ચૌહાણ |
| જ્યોતસ્નાબહેન બોરાણિયા | ડૉ. બળવંતભાઈ તેજાણી |

ચિત્રાંકન :

| | |
|---------------------|-----------------|
| કૃષ્ણકાંત કુંડારિયા | સ્મિતાબહેન રાડા |
| વનમાણીભાઈ ડેવિયા | દિનેશભાઈ જોધી |

ટાઈટલ-ડિગ્રાઈન :

ધર્મશ જે. ચાવડા

મુદ્રણ-આયોજન

શ્રી હરેશ એસ. લીભાગીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

પ્રાથમિક શિક્ષણમાં RTE-2009 તેમજ NCF-2005 અંતર્ગત અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યકક્ષ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ શિક્ષણ-પ્રક્રિયામાં પરિવર્તન લાવવું જરૂરી બન્યું છે. આ પરિવર્તન મુખ્યત્વે સાક્ષરી વિષયો અને શિક્ષણ-પ્રક્રિયા વિશેની આપણી સમજ અંગેનું છે. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મકતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે અને તે દ્વારા સર્વોંગી વિકાસ થાય એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકને અનુભવ, ચિંતન, ઉપ્યોજન અને નિર્જરૂ તારવવાને લગતી પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શિક્ષણને અધેતાકેન્દ્રી બનાવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. વિદ્યાર્થીઓ બ્યક્ટિગત અને સામૂહિક રીતે જૂથમાં અધ્યયન કરે તે જરૂરી છે. એવી અધ્યયન-પ્રક્રિયામાં મદદરૂપ થાય તેવાં પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. પાઠ્યપુસ્તક એ એક સહજ ઉપલબ્ધ અધ્યયન-સામગ્રી છે. પાઠ્યપુસ્તક દ્વારા પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની બાબત નાવીન્યપૂર્વી રીતે પ્રસ્તુત કરવામાં આવી છે. તે દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા રોચક બનશે.

આ અંગેની સમગ્ર નિર્માણ-પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી - શિક્ષણ તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી - પ્રાથમિક શિક્ષણ તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યા છે.

આ સમગ્ર પ્રક્રિયામાં IGNUS-erg ટીમના સભ્યોએ માર્ગદર્શન આપતા રહીને સ્ટેટ રિસોર્સ ગ્રૂપના સભ્યોને સજજ કર્યા છે. UNICEFનો સહયોગ સમગ્ર પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. કોર-ગ્રૂપના સભ્યોએ પણ સહયોગ આપ્યો છે.

પ્રથમ અજમાયશ પછી ગુજરાત રાજ્યની તમામ શાળાઓ માટે તૈયાર થયેલાં ધોરણ ૬થી ૮નાં આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે, છતાં ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

એમ. ટી. શાહ

નિયામક

જસીરીઆરટી

ગાંધીનગર

તા. 1-7-2013

એચ. કે. પટેલ GAS

નિયામક

ગુ.રા.શા.પા.મંડળ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2012, પુનઃમુદ્રણ : 2013

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર 10-એ, ગાંધીનગર વતી એચ. કે. પટેલ, નિયામક

મુદ્રક :

મૂળભૂત ફરજો

ભારતના દરેક નાગરિકની ફરજ નીચે મુજબ રહેશે :*

- (ક) સંવિધાનને વફાદાર રહેવાની અને તેનાં આદર્શો અને સંસ્થાઓનો, રાજ્યવર્ગનો અને રાજ્યગીતનો આદર કરવાની;
- (ખ) આજાદી માટેની આપણી રાષ્ટ્રીય લડતને પ્રેરણા આપનારા ઉમદા આદર્શને હદ્યમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાની અને અનુસરવાની;
- (ગ) ભારતનાં સાર્વભૌમત્વ, એકતા અને અખંડિતતાનું સમર્થન કરવાની અને તેમનું રક્ષણ કરવાની;
- (ધ) દેશનું રક્ષણ કરવાની અને રાષ્ટ્રીય સેવા બજાવવાની હાકલ થતાં, તેમ કરવાની;
- (ચ) ધાર્મિક, ભાષાકીય, પ્રાદેશિક અથવા સાંપ્રદાયિક ભેદોથી પર રહીને, ભારતના તમામ લોકોમાં સુભેણ અને સમાન બંધુત્વની ભાવનાની વૃદ્ધિ કરવાની, સ્ત્રીઓના ગૌરવને અપમાનિત કરે તેવા વ્યવહારો ત્યજ દેવાની;
- (જ) આપણી સમન્વિત સંસ્કૃતિના સમૃદ્ધ વારસાનું મૂલ્ય સમજી તે જળવી રાખવાની;
- (ઝ) જંગલો, તળાવો, નદીઓ અને વન્ય પશુપક્ષીઓ સહિત કુદરતી પર્યાવરણનું જતન કરવાની અને તેની સુધારણા કરવાની અને જીવો પ્રત્યે અનુકંપા રાખવાની;
- (ઝા) વૈજ્ઞાનિક માનસ, માનવતાવાદ અને જિજ્ઞાસા તથા સુધારણાની ભાવના કેળવવાની;
- (ડ) જાહેર ભિલકતનું રક્ષણ કરવાની અને હિંસાનો ત્યાગ કરવાની;
- (ઢ) રાષ્ટ્ર પુરુષાર્થ અને સિદ્ધિનાં વધુ ને વધુ ઉન્ત સોપાનો ભણી સતત પ્રગતિ કરતું રહે એ માટે, વૈયક્તિક અને સામૂહિક પ્રવૃત્તિનાં તમામ ક્ષેત્રે શ્રેષ્ઠતા હાંસલ કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની.

* ભારતનું સંવિધાન : કલમ 51-ક

અનુક્રમણિકા

| | | | | |
|-----|------------------------|-------------|--------------------|----|
| 10. | આલાલીલા વાંસડિયા | લોકગીત | — | 1 |
| 11. | એક જાદુઈ પત્રની વાર્તા | હાસ્યકથા | રતિલાલ બોરીસાગર | 5 |
| 12. | રાવશનું ભિષ્યાબિમાન | કથાકાવ્ય | ગિરધર | 14 |
| 13. | સાગરકાંઠાનો પ્રવાસ | પ્રવાસવર્ણન | રઘુવીર ચૌધરી | 21 |
| ● | પુનરાવર્તન - 3 | — | — | 29 |
| 14. | સારા અક્ષર | સંવાદ | પિંકીબહેન પંડ્યા | 31 |
| 15. | ગુજરાત મોરી મોરી રે | ઉર્મિગીત | ઉમાશંકર જોશી | 41 |
| 16. | માતૃહૃદય | સાહસકથા | કનૈયાલાલ રામાનુજ | 47 |
| 17. | સુગંધ કર્શણી ...! | પત્રલેખન | ડૉ. દર્શના ધોળકિયા | 54 |
| 18. | સુભાષિત | — | — | 60 |
| ● | પુનરાવર્તન - 4 | — | — | 65 |

પૂરક વાચન

| | | | | |
|----|----------------------------------|-------------|---------------------------|----|
| 1. | શેરીએ આવે સાદ | પ્રકૃતિગીત | રાજેન્દ્ર શાહ | 68 |
| 2. | કાબુલી | સંવેદનકથા | રવીન્દ્રનાથ ટાગોર | 69 |
| | | | અનુવાદક : મહાદેવભાઈ દેસાઈ | |
| 3. | રૂપાળું મારું ગામડું | ભાવગીત | જયંતીલાલ માલધારી | 74 |
| 4. | સાચી વિદ્યા | પૌરાણિક કથા | — | 76 |
| 5. | સેવામૂર્તિ : પરીક્ષિતલાલ મજમુદાર | જીવનચરિત્ર | હરીશ મંગલમ્ | 80 |

