



राजीवः : पश्य, अनिल! एषः मम विद्यालयः।

मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति।

अनिलः : सत्यम्। विद्यालयः विशालः अपि अस्ति।

राजीवः : अहं प्रतिदिनं विद्यालयम् आगच्छामि।

अनिलः : विद्यालयस्य आरम्भः कदा भवति ?

राजीवः : मम विद्यालयस्य आरम्भः एकादशवादने भवति।

आरम्भे अहं प्रार्थनाखण्डं गच्छामि। तत्र अहं प्रार्थनां करोमि।

अनिलः : भवतः वर्गखण्डः कुत्र अस्ति ?

राजीवः : मम वर्गखण्डः प्रार्थनाखण्डस्य समीपे एव अस्ति ।

अनिलः : भवतः वर्गशिक्षकः कः अस्ति ?

राजीवः : हर्षामहोदया मम वर्गशिक्षिका अस्ति । सा संस्कृतं पाठयति ।

अनिलः : भवतः विद्यालये पुस्तकालयः अस्ति वा ?

राजीवः : आम् । अहं पुस्तकालये पुस्तकं पठामि । मम विद्यालये विशालं क्रीडाङ्गणम् अपि अस्ति । विरामसमये अहं तत्र खेलामि ।

अनिलः : अहो ! भवतः विद्यालये रमणीयम् उद्यानम् अपि अस्ति ।

राजीवः : न केवलम् उद्यानम् । उद्याने औषधबागः अपि अस्ति ।

अनिलः : भवतः रोपितः वृक्षः अपि अस्ति वा ?

राजीवः : आम् । पश्य एषः वृक्षः मया रोपितः अस्ति ।

अनिलः : उत्तमम् । तर्हि भवान् गृहं कदा गच्छति ?

राजीवः : अहं सायं पञ्चवादने गृहं गच्छामि ।

अनिलः : भवतः विद्यालयः ननु सुन्दरः अस्ति ।

टिप्पणी

पश्य जो एषः आ अस्ति छे आरम्भः शुरुआत आगच्छामि आवुं छुं कदा क्यारे मम भारुं गच्छामि जाउं छुं. कुत्र क्यं क्रीडाङ्गणम् रमतनुं मेदान एव ज ननु परेपर अहो अरे, (आश्चर्य दर्शाववा) भवति थाय छे तर्हि तो (तो पछी) रोपितः वावेळुं, रोपेळुं पाठयति लक्षावे छे

स्वाध्यायः

1. नीचेना शब्दोनुं मोटेथी शुद्ध उच्यारण करो :

विद्यालयः, प्रतिदिनम्, आगच्छामि, आरम्भः, प्रार्थनाखण्डः, वर्गखण्डः, क्रीडाङ्गणम्, उद्यानम्, उत्तमम् ।

2. એકમના આધારે, નીચે આપેલાં વાક્યો સુધારીને ફરીથી લખો :

- (1) अनिलस्य विद्यालयः सुन्दरम् अस्ति। _____
- (2) विद्यालये क्रीडाङ्गणः अस्ति। _____
- (3) राजीवः पुस्तकालये क्रीडति। _____
- (4) क्रीडाङ्गणे राजीवः पठति। _____
- (5) राजीवः नववादने विद्यालयं गच्छति। _____

3. નીચેનાં વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરો :

- (1) આ મારી શાળા છે. _____
- (2) મારી શાળા સુંદર છે. _____
- (3) શાળા અગિયાર વાગે શરૂ થાય છે. _____
- (4) શાળામાં પુસ્તકાલય છે. _____
- (5) હું રિસેશમાં મેદાનમાં રમું છું. _____

4. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

- (1) राजीवः _____ वादने गृहं गच्छति (एकादश, पञ्च)
- (2) मम विद्यालयः _____ अस्ति। (सुन्दरः, लघुः)
- (3) अहं प्रतिदिनं _____ गच्छामि। (विमानयानम्, विद्यालयम्)
- (4) राजीवः _____ पुस्तकं पठति। (क्रीडाङ्गणे, पुस्तकालये)

પ્રવૃત્તિ :

- તમારી શાળાનું રેખાચિત્ર બનાવી તેના વિશે સંસ્કૃતમાં પાંચથી છ વાક્યો લખો.
- તમારા ગામ/શહેરનો નકશો બનાવો.
- બગીચો કે સારી વાડીની મુલાકાત લઈ ઔષધીય વૃક્ષોની માહિતી મેળવો.

प्रवृत्ति :



● उपरनुं चित्र जोडने नीचेनी ञाली जग्या पूरो :

- (1) मन्दिरस्य उत्तरे _____ अस्ति ।
- (2) मन्दिरस्य पश्चिमे _____ अस्ति ।
- (3) मन्दिरस्य पूर्वे _____ अस्ति ।
- (4) मन्दिरस्य दक्षिणे _____ अस्ति ।

