

પુનરાવર્તન 2

1. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

- (1) કંઠસ્થ કરેલ એક સ્થાનિક લોકગીત વર્ગખંડમાં રજૂ કરો.
- (2) એકમમાં આવતા રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતોની યાદી તૈયાર કરો.
- (3) કોઈ પણ બે કહેવત અને રૂઢિપ્રયોગના અર્થ આપી વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.
- (4) લોકસાહિત્યની વાર્તાઓનો સંગ્રહ તૈયાર કરો.
- (5) “સત્યના પ્રયોગો” જેવી અન્ય આત્મકથાઓ મેળવી તેની યાદી બનાવો અને તેમાંથી મનપસંદ આત્મકથાંશ ટૂંકમાં લખો.
- (6) કાવ્યમાં આવતા પ્રાસવાળા શબ્દો સાથે એવા જ બીજા શબ્દોની યાદી તૈયાર કરો.
- (7) અઘરા લાગતા કોઈ પણ પાંચ શબ્દો શોધી શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી તેના અર્થો શોધો, પછી જૂથમાં ચર્ચા કરો.

2. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

- (1) રાજાએ જગડુશાને શા માટે તેડાવ્યા હતા ?
- (2) ‘આત્મમાં ઝીણી ઝબૂકે વીજળી’ લોકગીતનો મુખ્ય વિચાર રજૂ કરો.
- (3) દેવળિયાવાસીઓ મે’માનને કેમ મારવા દોડ્યા ?
- (4) લેખકને અઢી આનાની જરૂર શા માટે પડી ?

3. નીચેના શબ્દોની સંધિ કરો :

કવિ + ઈન્દ્ર, મહા + અનલ, સમ + ઉલ્લાસ

4. નીચેના શબ્દોની સંધિ છોડો :

દેવાલય, સ્વચ્છ, પરીક્ષા

5. નીચેનાં વાક્યોના પ્રકાર જણાવો :

- (1) વેણુ રસ્તા પર દોડ્યો.
- (2) અમે ભૂખે મરી જઈએ છીએ.
- (3) રાધાથી રડી પડાયું.
- (4) “અરે, મે’માનને કાંઈ રોળ્યા વગર રહેવાય ? મે’માન ક્યાંથી હાથ આવે ?”
- (5) રાજાએ જગડુશાને આવકાર્યા ?

6. નીચની વાક્યરચનાઓ ઓળખો :

- (1) રાજા પંડિતને કાગળ આપે છે.
- (2) જગડુશાએ ધનના ભંડાર ગરીબો માટે ખૂલ્લા મૂકી દીધા છે.
- (3) જગડુશાથી દાન અપાયું.
- (4) રાજા પંડિતના હાથમાં કાગળ અપાવે છે.

7. નીચેના શબ્દોની જોડણી ધ્યાનમાં રાખો :

પ્રતીતિ, અસ્તિત્વ, ગ્રીનસિટી, નિશ્ચિત, વિભાજિત.



